

Nos ateliers pédagogiques

Grâce à ses ateliers gratuits, le service éducatif des Archives départementales offre la possibilité aux enseignants et aux élèves de l'école primaire à l'université de découvrir le bâtiment des archives, les métiers liés à la collecte, la conservation, la communication et la valorisation des archives. Pour toutes et tous, c'est aussi l'opportunité de voir des documents originaux, « les sources de l'Histoire » et d'aborder des thèmes très divers en lien avec les programmes nationaux et l'adaptation des programmes.

Un entretien est nécessaire pour préparer la séance afin d'évaluer la durée de la séance, le nombre d'élèves, l'organisation du travail, le contenu, le corpus et la production finale.

RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS

Contact : Pascale Forestier, responsable du service éducatif

service.educatif@cg971.fr

Tél. : 05 90 81 13 02 (standard)

Titre	Visuel	Présentation	Niveaux	Place dans les programmes nationaux et adaptation des programmes d'histoire - géographie
HISTOIRE				
Les débuts de la colonisation en Guadeloupe	1 Fi 3 	Deux thématiques sont proposées pour traiter ce sujet : la prise de possession de la Guadeloupe par les français et les habitations en Guadeloupe au début de la colonisation française au XVII ^e siècle.	CM1 5 ^e 2 nd e	Thème 1 - le temps des rois. Thème 3 - transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI ^e et XVII ^e siècles Thème 3 - Chapitre 1. L'affirmation de l'État dans le royaume de France : l'affirmation du pouvoir royal : l'exemple des colonies des

			2 nd e professionnelle	Antilles françaises (1664-fin XVII ^e) Thème 1 - l'expansion du monde connu (XV ^e -XVIII ^e s)
Commerce, traite et esclavage au XVIII ^e siècle	1 Fi 24 	Cet atelier aborde l'essor de l'économie de plantation au travers du trajet du sucre et illustre les échanges au XVIII ^e siècle.	CM1 4 ^e 2 nd e 2 nd e professionnelle	Thème 1 - le temps des rois. Thème 1 - le XVIII ^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions Chapitre 2. Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres Thème 1 - l'expansion du monde connu (XV ^e -XVIII ^e s)
Traite négrière et esclavage aux XVII ^e - XVIII ^e - XIX ^e siècles	2 E 3/17 	Cet atelier traite un ou plusieurs aspects du thème : la traite, du captif à l'esclave, l'habitation, être esclave sur une habitation, les stratégies de résistance, les métiers sur l'habitation, la situation sociale et économique de la Guadeloupe, la ville coloniale, ville et esclavage, ville et liberté aux XVIII ^e -XIX ^e siècles etc.	CM1 4 ^e 2 nd e 2 nd e professionnelle CAP	Thème 1 - le temps des rois Thème 1 - le XVIII ^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions Chapitre 2. Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres : PPO « Les ports français, l'économie et la traite négrière » Thème 1 - l'expansion du monde connu (XV ^e -XVIII ^e s) Premier thème - La France de la Révolution française à la

				Ve République : l'affirmation démocratique
La figure royale et l'affirmation du pouvoir royal : l'exemple de la colonie de la Guadeloupe	C41 	Cet atelier est décliné en deux versions. Il s'intègre dans le thème 3 du programme de 5 ^e « Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI ^e et XVII ^e siècle » et dans le thème 1 de 4 ^e « Le XVIII ^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions.	5 ^e -4 ^e 2 nd e	Thème 3 - transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI ^e et XVII ^e siècles Thème 1 - le XVIII ^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions Chapitre 1. L'affirmation de l'État dans le royaume de France
Les abolitions de l'esclavage	5K40 	Ce thème aborde les enjeux des deux abolitions de 1794 et de 1848 en les replaçant dans leur contexte politique, économique et social. Il permet d'étudier le fonctionnement d'une société coloniale esclavagiste confrontée aux abolitions à partir de l'exemple de la Guadeloupe.	CM1 4 ^e 1 ^{ère} générale et technologique	Thème 3. Le temps de la Révolution et de l'Empire Thème 1. Le XVIII ^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions Chapitre 1. La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation Thème 2 : la France dans l'Europe des nationalités. Chapitre 1. La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire
La Révolution en Guadeloupe (1789-1802)	2 Fi 53 	Différents axes sont proposés pour cerner les enjeux de la Révolution dans une société esclavagiste : la situation en 1789, les débuts de la Révolution (1789 – 1794), la liberté générale (1794 – 1802), la rébellion de la Guadeloupe (1801 – 1802), le retour à l'ordre, le rétablissement de l'esclavage.	CM1 4 ^e	Thème 1 : le temps des rois. Thème 1 : le XVIII ^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions

			1 ^{ère} générale et technologique	Thème 1 : l'Europe face aux révolutions. Chapitre 1. La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation. 1 ^{ère} tech. : thème 1 : l'Europe bouleversée par la Révolution française.
			2 nd e professionnelle	Thème 2 : l'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)
La révolution industrielle à partir de l'exemple de l'industrie sucrière en Guadeloupe.	5Fi20-402 	Dans cet atelier, il s'agit d'étudier l'âge industriel à partir de l'exemple de la filière sucrière et comment celle-ci transforme les paysages et les sociétés, au travers des thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> - l'entrée de la Guadeloupe dans la révolution industrielle en étudiant le passage de l'habitation – sucrerie à l'usine, - les causes de la révolution industrielle, - les mutations économiques, sociales et techniques qui amènent une nouvelle unité de production, - les problèmes de main-d'œuvre et les limites de la révolution industrielle en Guadeloupe. 	CM2 4 ^e 1 ^{ère} générale et technologique 1 ^{ère} technologique	Thème 2 : l'âge industriel en France Thème 2 : l'Europe et le monde au XIX ^e siècle Thème 2. Chapitre 2. L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France Thème 2 : les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870
Les mutations de la société guadeloupéenne : la société de l'âge industriel depuis 1848	5Fi 7-99 	Cet atelier est centré sur la société et ses mutations. Il aborde les conditions féminines dans une société coloniale ainsi que la conquête progressive et difficile de la citoyenneté après l'abolition de l'esclavage.	CM2 4 ^e 1 ^{ère} générale et technologique	Thème 1 : le temps de la République Thème 2 : l'âge industriel en France Thème 2 : l'Europe et le monde au XIX ^e siècle Thème 2. Chapitre 2. L'industrialisation et l'accélération des

			2 nd e professionnelle	transformations économiques et sociales en France Thème : métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d'œuvre au XIX ^e siècle
La République et la Guadeloupe - XIX ^e -XX ^e siècles	6 Fi- Album Denis Denis	Cet atelier aborde les effets de la proclamation de la III ^e République et la difficulté de la mise en œuvre du projet républicain.	4 ^e 1 ^{ère} générale et technologique	Thème 2 : l'Europe et le monde au XIX ^e siècle – Thème 3 : société, culture et politique dans la France du XIX ^e siècle Thème 3 : la Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial
L'école en Guadeloupe sous la III ^e République	5 Fi 20-145 	L'école est un élément d'adhésion à la III ^e République et à ses valeurs. Quel est son rôle et quelles sont ses limites ?	CM2 4 ^e 1 ^{ère} générale et technologique	Thème 1 : le temps de la République Société, culture et politique dans la France du XIX ^e siècle Thème 3. Chapitre 2. Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914
La Guadeloupe dans l'empire colonial français sous la Troisième République	Album 20 Fi	Cet atelier aborde la spécificité des « vieilles colonies », dont la Guadeloupe, dans l'empire colonial français et leur fonctionnement.	4 ^e 1 ^{ère} générale et technologique	Thème 2 : l'Europe et le monde au XIX ^e siècle : conquêtes et sociétés coloniales Thème 3 : la III ^e République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial. Chapitre 1. La mise en œuvre du projet républicain Chapitre 3. Métropoles et colonies
Les Guadeloupéens dans la Première Guerre mondiale	6 Fi - album Pau	Cet atelier traite de l'implication de la Guadeloupe et ses conséquences dans le conflit : mobilisation de	CM2	Thème 3 : la France, des guerres mondiales à l'Union européenne

		soldats, participation de la colonie à l'effort de guerre etc. Une exposition itinérante est disponible en prêt.	3 ^e 1 ^{ère} générale et technologique	Thème 1 : l'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) Thème 4 : la première guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des Empires européens
Sortir de la Première Guerre mondiale	5 Fi-34-001 	Cet atelier aborde le bilan et les enjeux de mémoire de la Première Guerre mondiale. Une exposition itinérante est disponible en prêt..	1 ^{ère} générale et technologique	Thème 4 : la première guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des Empires européens
La Guadeloupe et la Seconde Guerre mondiale	1 J 140 - à modifier	Au travers des documents d'archives de la deuxième guerre en Guadeloupe, cet atelier aborde la résistance, la dissidence et la collaboration.	CM2 3 ^e Terminale générale et technologique	Thème 3 : la France, des guerres mondiales à l'Union européenne Thème 1 : l'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) Thème 1 : fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)
La Guadeloupe des années 1930 aux années 1980	16 Fi1156	Cet atelier traite de l'évolution politique, économique, sociale de la Guadeloupe et ses importantes mutations. Les enjeux de la départementalisation sont également abordés.	CM2 3 ^e 1 ^{ère} générale spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	Thème 1 : le temps de la République Thème 3 : Françaises et Français dans une république repensée Thème 1 : Comprendre un régime politique, la démocratie. La départementalisation des Antilles françaises : espoirs et réalités

Félix Éboué, un exemple de valeurs républicaines	Catan	À partir de la vie de Félix Éboué, cet atelier permet d'aborder la question des valeurs de la république et de l'engagement. Une exposition itinérante est disponible en prêt.	Tous niveaux	
--	-------	--	--------------	--