

La Guadeloupe et l'expérience de la Première Guerre mondiale : au fil des lettres, les mots des poilus



Lettre du soldat Ladjyn, Arch. dép. Guadeloupe, INC 532.

- **Thème 1** ➡ Les risques du voyage
- **Thème 2** ➡ Les contraintes de l'éloignement
- **Thème 3** ➡ Donner et attendre des nouvelles
- **Thème 4** ➡ Être soldat

Thème 3

Donner et attendre des nouvelles

SOMMAIRE

- [Introduction](#) p. 2
- [Perspectives pédagogiques](#) p. 2
- [Présentation du thème](#) p. 3
- [Maurice Céleste : donner des nouvelles](#) p. 4-5
- [Charles Ladjyn : se protéger, donner et attendre des nouvelles](#) p. 6-7
- [Emmanuel Grétousse : être sans nouvelle](#) p. 8-9
- [Fiche d'activité Français 3e](#) p. 10
- [Fiche d'activité Français 1ère](#) p. 11
- [Fiche d'activité Histoire 3e](#) p. 12
- [Fiche d'activité Histoire 1ère](#) p. 13
- [Fiche d'activité oral 3e -1ère](#) p. 14
- [Annexe 1 : lire un feuillet de registre matricule](#) p. 15
- [Annexe 2 : feuillet matricule de Maurice Céleste](#) p. 16
- [Annexe 3 : feuillet matricule de Charles Ladjyn](#) p. 17
- [Annexe 4 : feuillet matricule d'Emmanuel Grétousse](#) p. 18
- [Ressources, bibliographie, sitographie](#) p. 19

Introduction

Au fil des lettres, les mots des poilus constituent une source d'information précieuse en même temps que des témoignages émouvants, au plus près des soldats.

Ces courriers bénéficient de la gratuité et à la fin de l'année 1915 des modèles de cartes postales sans enveloppe sont institués par les autorités pour des correspondances plus succinctes et aussi plus facilement contrôlables. En effet, la censure interdit de fournir des renseignements sur les opérations militaires, les mouvements de troupes et les lieux d'affectation ; les adresses sont donc libellées sous la forme de secteurs postaux numérotés.

En Guadeloupe, l'éloignement rend plus difficile la correspondance. Dès le mois de septembre 1914, à chaque arrivée d'un navire transportant du courrier, les journaux se font l'écho des nouvelles transmises par les familles et publient de temps à autre quelques lettres au contenu édifiant.

Les courriers présentés nous sont parvenus par le biais des dossiers d'allocations militaires. Pour justifier les demandes d'indemnités, les pétitionnaires joignent la correspondance privée des combattants.

Parfois accompagnées de photographies, ces lettres témoignent de l'expérience de la guerre vécue au quotidien par des soldats de tous grades et de tous horizons, mais aussi de leurs inquiétudes, de leurs espoirs et de leur profond attachement à leurs proches

Thème 3

Donner et attendre des nouvelles

Perspectives pédagogiques

Français

Cycle 4

3^e — Agir sur le monde, en lien avec le thème 1 en Histoire.

Histoire

Cycle 3

CM2 -Thème 3 : La France, des guerres mondiales à l'Union européenne.

Collège

Cycle 4

3^e - Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945).

Lycée

1^{ère} générale et technologique - Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des Empires européens.

Donner et attendre des nouvelles

Présentation du thème

Donner des nouvelles, recevoir des nouvelles, être sans nouvelles, la correspondance se trouve au cœur des préoccupations des soldats guadeloupéens partis combattre loin de leur territoire. Ces lettres nous informent sur leur parcours, leur lieu d'affectation, leur état de santé, leur moral, leurs inquiétudes.

Mes parents chéris

Deux mots pour vous rassurer. Je me porte toujours en excellente santé. Rien de nouveau dans notre coin. Du courage mes chers aimés. L'horizon semble s'éclaircir de plus en plus.

Maurice Céleste

Thèmes abordés :

- les spécificités de la correspondance pendant la guerre : censure, format des courriers ;
- les inquiétudes liées à l'éloignement avec la famille ;
- des parcours différents : combattant, blessé, prisonnier ;
- la diversité des espaces concernés ;
- le niveau d'instruction des soldats : l'exemple d'Emmanuel Grétousse.

Maurice Céleste : donner des nouvelles

Originaire de Basse-Terre, son père était commis de magasin puis peintre en bâtiment, Maurice Céleste a vingt ans en 1913 et travaille au ministère des colonies à Paris quand il est appelé à faire son service militaire. Il est donc déjà sous les armes dans l'infanterie au moment où la guerre éclate et il la mène de bout en bout, dans la Meuse, la Somme ou la Champagne, accédant en septembre 1918 au grade de sous-lieutenant. Il obtient en 1919 la légion d'honneur et fait ensuite une carrière dans l'armée qui le conduit au grade d'intendant général de 2^e classe.

Document n°1—thème 3. Carte utilisée pour donner des nouvelles à la famille de Maurice Céleste, avril 1915, recto. Arch. dép. Guadeloupe, INC 532.

FRANCHISE POSTALE.
Loi du 30 mai 1871.
Décret du 3 août 1904.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE.
MINISTÈRE DE LA GUERRE.

CORRESPONDANCE MILITAIRE.

Envoi du (1) *Sergent Céleste Maurice*
à l'hôpital (2) *de la ville de Beauvais*
en traitement (3) *à l'hôpital*

HOPITAL TEMPORAIRE N° 23 - BEAUVAIS

(1) Nom, prénoms et situation militaire du malade ou blessé.
(2) Nom de la ville et du département.
(3) Indiquer la désignation de l'établissement où l'intéressé est en traitement.
Biffer les autres désignations.

Adresse de la famille. *Monsieur Céleste Maurice
Cours de la République
Beauvais - France*

Beauvais

Commentaire

CELESTE Maurice Félix

Né le 24-09-1893 à Basse-Terre (Guadeloupe)

Classe : 1913

Voir annexe 2.

Maurice Céleste est blessé par balle une première fois en 1915, intoxiqué par le gaz en mars 1918 et à nouveau touché au bras par une grenade un mois avant l'armistice. Sa conduite héroïque lui vaut plusieurs citations : « très bon chef, a maintenu sa section à son poste de combat malgré une très forte émission de gaz... ; officier énergique, brave et consciencieux, a conduit sa section dans le feu avec beaucoup d'habileté, d'entrain et de sang-froid ».

Document 2— thème 3. Carte utilisée pour donner des nouvelles à la famille de Maurice Céleste, avril 1915, verso. Arch. dép. Guadeloupe, INC 532.

BULLETIN DE SANTÉ D'UN MILITAIRE EN TRAITEMENT.

Ce bulletin, destiné à la famille, doit être envoyé avec l'assentiment de l'intéressé et à la personne désignée par lui. Il doit être établi et expédié chaque semaine par les soins du médecin traitant.

a) NATURE ET CARACTÈRE DE LA BLESSURE OU DE LA MALADIE.

*Fracture du tibia
sans gravité*

b) DESIRS EXPRIMÉS PAR LE BLESSÉ OU LE MALADE.

*ça va beaucoup mieux.
Vous embrasse^{ton} de tout
mon cœur.*

Maurice

Le Médecin traitant,
(Signature.)

[Signature]

Commentaire

Ce type de carte est utilisé pour donner aux familles des nouvelles succinctes des soldats hospitalisés.

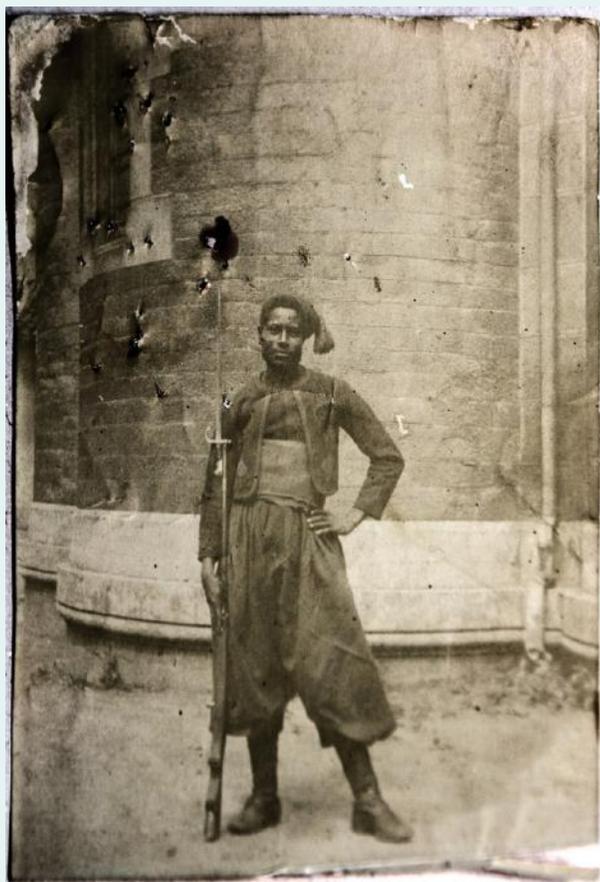
Elle sert de bulletin de santé mais permet également au blessé d'écrire quelques mots.

Sergent au 3^e régiment d'infanterie de ligne, Maurice Céleste a le tibia fracturé, mais « sans gravité ». Il est soigné en avril 1915 à l'hôpital temporaire n° 23 de Beaune et il écrit à ses parents : « ça va beaucoup mieux. Vous embrasse tous de tout mon cœur ».

Charles Ladjyn : se protéger, donner et attendre des nouvelles

Charles Ladjyn est un soldat de métier qui compte huit années de service quand éclate la guerre. Il a servi en Extrême-Orient avant de rejoindre la compagnie de mitrailleurs du 6^e régiment d'infanterie coloniale.

Document n°3– thème 3. Photographie de Charles Ladjyn. Arch. dép. Guadeloupe, INC 532.



Commentaire

Ladjyn Marie Gratien Charles

Né le 18 décembre 1884 à
Basse-Terre (Guadeloupe).

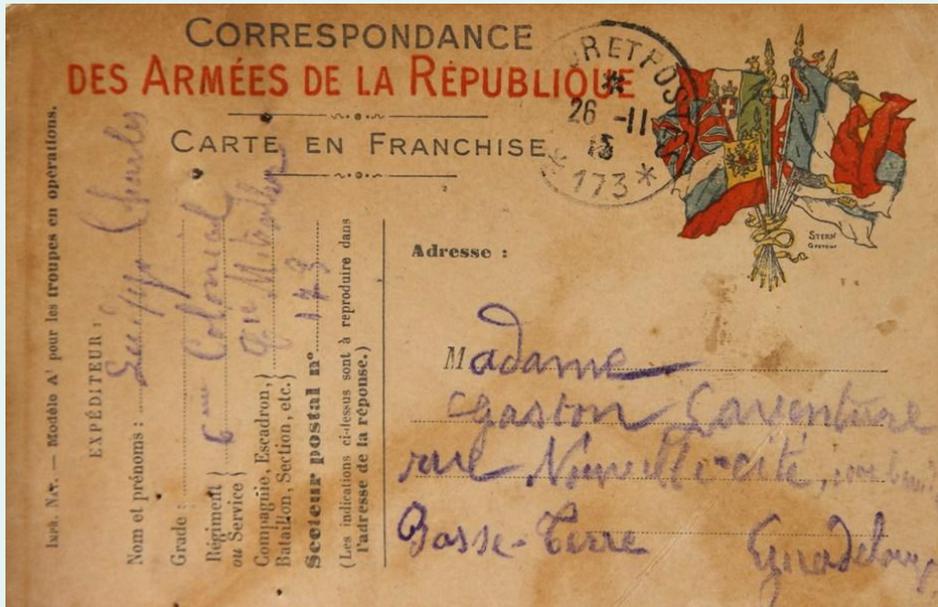
Classe : 1904

Voir annexe 3.

Les courriers des soldats peuvent aussi être accompagnés de photographies, c'est le cas pour Charles Ladjyn.

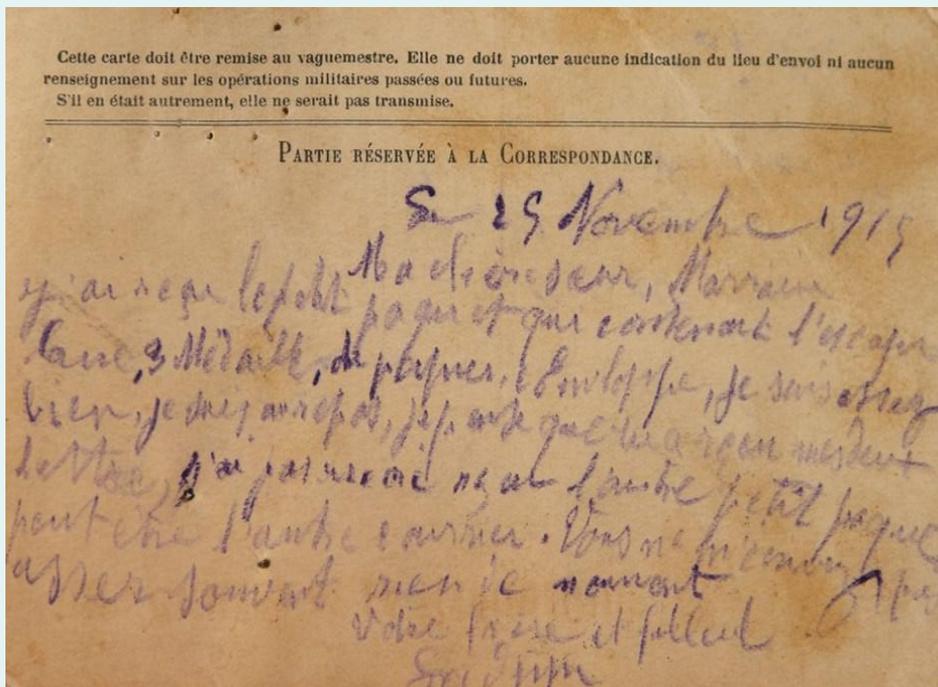
Commentaire

Document n° 4 - thème 3. Carte postale de Charles Ladjyn à sa sœur,
25 novembre 1915, recto. Arch. Dép. Guadeloupe, INC 532.



La censure interdit de fournir des informations sur les lieux d'affectation, sur les opérations militaires et les mouvements de troupes. Les adresses des soldats sont ainsi libellées sous la forme de secteurs postaux numérotés. Dans ce courrier, le secteur postal est le numéro 173 [secteur fortifié de Belfort].

Document n°5 – thème 3. Carte postale de Charles Ladjyn à sa sœur,
25 novembre 1915, verso. Arch. Dép. Guadeloupe, INC 532.



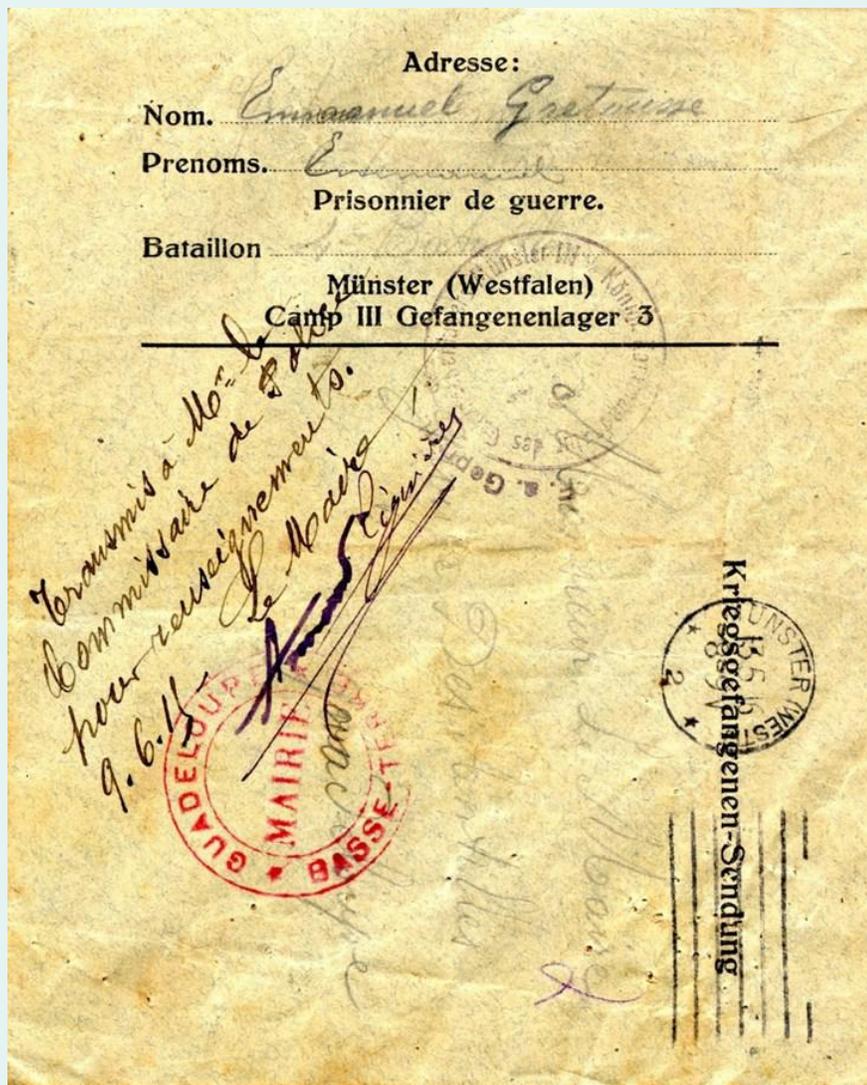
Transcription

« Le 25 novembre 1915
Ma chère sœur, MARRAINE
J'ai reçu le petit paquet qui
contenait le scapulaire, 3 mé-
dailles, du papier et enve-
loppes. Je suis assez bien, je
suis au repos ; je pense que
tu as reçu mes deux lettres.
Je n'ai pas encore reçu
l'autre paquet, peut-être [à]
l'autre courrier. Vous ne
m'écrivez pas assez souvent.
Votre frère et filleul »

Emmanuel Grétousse : être sans nouvelle

Emmanuel Grétousse est prisonnier en Allemagne, au camp n° 3 de Münster en Westphalie, depuis el début de la guerre.

Document n°6 —thème 3. Enveloppe d'Emmanuel Grétousse provenant du camp de prisonniers n°3 de Münster. 1^{er} mai 1916. Arch. dép. Guadeloupe.



Commentaire

Grétouce Emmanuel

Né le 09/01/ 1873 à Grand-Bourg (Guadeloupe)

Classe : 1893

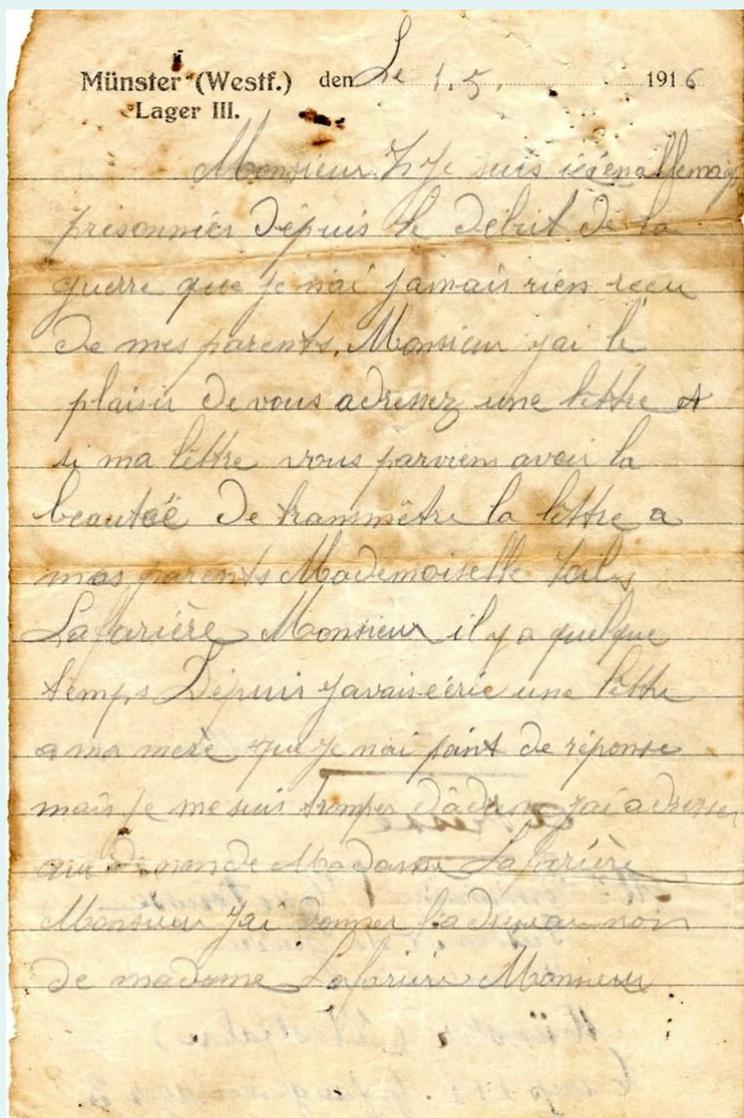
Voir annexe 4.

Identité à vérifier.

Le soldat Emmanuel Grétousse n'a pas de nouvelles de ses parents depuis qu'il est prisonnier. Il s'adresse au maire de Basse-Terre en lui demandant de transmettre le courrier à ses parents.

Le maire transmet le courrier au commissaire de police pour renseignement.

Document n°7—thème 3. Lettre d'Emmanuel Grétousse provenant du camp de prisonniers n°3 de Münster. 1^{er} mai 1916. Arch. dép. Guadeloupe.



Transcription

« Le 1.5. 1916

Monsieur. Je suis ici en Allemagne prisonnier depuis le début de la guerre que je n'ai jamais rien reçu de mes parents. Monsieur j'ai le plaisir de vous adresser une lettre et si ma lettre vous parviens avoir la beauté de transmettre la lettre a mes parents Mademoiselle [Lcils] Lafarière. Monsieur, il y a quelque temps depuis j'avais écrit une lettre a ma mère que je n'ai point de réponse mais je le suis tromper d'adresse. J'ai adresser au nom de Madame Lafarière.

Monsieur j'ai donner l'adresse au nom de madame Lafarière Monsieur »

Commentaire

Reconstituer le parcours d'Emmanuel Grétousse s'avère très compliqué. Dans la base du Grand Mémorial¹, il n'y a pas de soldat répertorié au nom de Grétousse mais de Grétouce.

Il semblerait qu'Emmanuel soit le prénom de son père, les siens seraient Lucien Alphonse. Ses problèmes d'orthographe lui feraient écrire son nom de famille Grétousse au lieu de Grétouce.

Il a cherché à contacter sa mère à qui il a adressé une lettre au nom de Mademoiselle Lafarière. Or, il semblerait que le nom de sa mère soit Affayère ce qui expliquerait les problèmes d'acheminement du courrier. Il écrit le prénom de sa mère « Lcils » ce qui pourrait correspondre au prénom de Lucile.

Son parcours soulève beaucoup d'interrogation car il ne correspond pas au détail des services indiqués dans le feuillet des registres matricules (voir annexe 4).

**La Guadeloupe et l'expérience de la première guerre mondiale :
au fil des lettres, les mots des poilus**

1914— 1918

Donner et attendre des nouvelles

Parcours 1 : exercice de réécriture

Consigne :

Réécrivez le document n°5 ou n°7, en corrigeant l'orthographe, la grammaire et la ponctuation.

Parcours 2 : rédiger une lettre sur le modèle des lettres de poilus.

1. Vous êtes soldat pendant la Première Guerre mondiale, vous écrivez à un proche pour lui donner et demander des nouvelles.
2. Votre fils, votre fiancé, votre ami est parti en Europe faire la guerre, vous lui écrivez une lettre.
3. Présentez votre lettre à l'oral.

**La Guadeloupe et l'expérience de la première guerre mondiale :
au fil des lettres, les mots des poilus**

1914— 1918

Donner et attendre des nouvelles

Parcours 1 : exercice de réécriture

Consigne :

Réécrivez le document n°5 ou n°7, en respectant l'orthographe, la grammaire et la ponctuation.

Parcours 2 : rédiger une lettre sur le modèle des lettres de poilus.

1. Vous êtes soldat pendant la Première Guerre mondiale, vous écrivez à un proche pour lui donner et demander des nouvelles.
2. Votre fils, votre fiancé, votre ami est parti en Europe faire la guerre, vous lui écrivez une lettre lui donnant des nouvelles et lui en demandant.
3. Présentez votre lettre à l'oral.

Fiche d'activité Histoire

3^e

**La Guadeloupe et l'expérience de la première guerre mondiale :
au fil des lettres, les mots des poilus**

1914— 1918

Donner et attendre des nouvelles

Parcours 1 : sélectionner des informations.

1. A partir des documents, complétez le tableau ci-dessous.

	Documents n°1 et 2	Documents n°4 et 5	Documents n°6 et 7
Nature			
Nom de l'expéditeur			
Date			
Lieu d'envoi			
Nom du destinataire			
Renseignements sur le soldat			

2. Quels sont les problèmes posés par le courrier des soldats ?

Parcours 2 : argumenter

Montrez comment les lettres de poilus servent à prendre et donner des nouvelles. Utiliser des exemples d'informations que les soldats communiquent.

Fiche d'activité Histoire

1^{ère}

**La Guadeloupe et l'expérience de la première guerre mondiale :
au fil des lettres, les mots des poilus
1914— 1918
Donner et attendre des nouvelles**

Parcours 1 : répondre à des questions.

Questions :

1. En quoi ces documents sont-ils spécifiques de la guerre ?
2. Quel est l'objectif de ces courriers ?
3. Quels sont les renseignements donnés sur les soldats ?
4. En quoi les parcours de Céleste, Ladjyn et Grétousse sont-ils différents ?

Parcours 2 : analyse de documents

En analysant les documents, vous montrerez comment les lettres de poilus servent à prendre et donner des nouvelles et à informer sur la vie des soldats.

Fiche d'activité : se préparer à l'oral du DNB
se préparer au grand oral

Collège
Lycée

La Guadeloupe et l'expérience de la première guerre mondiale :
au fil des lettres, les mots des poilus
1914— 1918
Donner et attendre des nouvelles

Parcours 1 : comprendre et s'exprimer à l'oral

Consigne :

1. Présentez le soldat dont vous avez choisi la lettre.
2. Lisez à haute voix la lettre choisie

Conseil : exercez-vous pour mettre le ton.

Parcours 2 : développer sa créativité

Consigne

Vous êtes acteur, vous jouez sur scène le texte de la lettre de poilus que vous avez choisi.

Apprenez la lettre et présentez votre travail à l'oral.

Annexe 1

Lire un feuillet de registre matricule

Exemple : Fernand Maurice GABOU (matricule 1759)

État civil

Numéro matricule de recrutement

Classe de mobilisation

Description physique

Unités auxquelles le soldat a été affecté

Parcours militaire

Adresses successives

Arch. Dép. de la Guadeloupe, 1 R086.

Les registres matricules des soldats sont consultables en ligne sur deux sites, le site des Archives de Guadeloupe, <http://www.archivesguadeloupe.fr>, et celui du Grand Mémorial, <http://www.culture.fr/Genealogie/Grand-Memorial>.

Les informations peuvent être incomplètes ou erronées.

Annexe 2

Feuillet matricule de Maurice Céleste.

Céleste

<p>Nom : Céleste Prénoms : Maurice Félix Surnoms :</p>	<p>Numéro matricule du recrutement : 1710 Classe de mobilisation : 1913</p>
ETAT CIVIL	
<p>Né le 24 Septembre 1899 à Pointe-à-Pitre département de Guadeloupe</p> <p>profession de Maître Serrurier et de Lambie Griement domicile : Pointe-à-Pitre, département de Guadeloupe</p>	<p>SIGNALEMENT</p> <p>Cheveux : noirs Yeux : noirs Front : large Nez : droit Visage : ovale Renseignements physiologiques complémentaires : Taille : 1 mètre 62 centimètres. Taille réelle : 1 mètre centimètres. Marques particulières :</p>
DECISIONS DU CONSEIL DE REVISION ET MOTIFS	
<p>Inscrit sous le n° 50 de la liste du canton de Pointe-à-Pitre Classé dans la 1^{re} partie de la liste au n° 3</p>	
DETAIL DES SERVICES ET RELATIONS DIVERSES	
<p><i>Année militaire 1913</i> Appelé de la classe 1913 au 37^e Régiment d'Infanterie et Soldat de 2^e Classe à l'ordre du 27-11-13 - Passé 3^e Régiment d'Infanterie et Caporal le 14-2-14 - Promu Sargent le 7-10-14 - Passé au 34^e Régiment d'Infanterie et Adjudant le 23-12-17 - Promu S-L¹ à T.T. le 8-9-18 - Passé au dépôt du 28^e Régiment d'Infanterie - S-L¹ à T.T. le 3-2-19 - Demissionnaire le 8-3-1920 - Rengagé au 28^e Régiment d'Infanterie Colonne Adjudant le 3-3-20 - Admis à l'école H. d'É. de Vincennes et élève Officier le 1-10-20 - Promu Officier d'Adjoint de 3^e Cl. le 5^e des B. (Décret du 4-9-21) et Affecté 2^e S^e Int^e Col^e de Paris. O. P. S. le 1-10-21 - Officier d'Adjoint de 3^e Cl. (Ancien rang) D.M. de 3-12-20 - F. O. du 8 en application des lois du 10-8-17, 16-7-26, et 17-2-30 - Ordonné le 8-3-18 - Adjoint - Officier d'Adjoint de 2^e Cl. le 8-3-20 - D.M. du 3-12-20, F. O. du 8 en application des lois du 10-8-17, 16-7-26 et 17-2-30 - Désigné pour Madagascar, embarqué le 15-12-21, et débarqué à Madagascar le 8-1-22 - Rapatrié de Madagascar le 5-2-24 - Affecté à la 2^e Int^e du C.H.C. et O. du 25-2-24 - Désigné pour le Levant et affecté à la 5^e Int^e de Damas le 7-11-26 - Rapatrié de Syrie le 29-12-27 et affecté 2^e S^e Int^e Col^e de Paris le 28-2-28 - Promu Capitaine d'Adjoint - Décret du 28-3-28 - Admis à l'école supérieure de l'Int^e le 1-10-30 - Promu Int^e M^e le 1-10-32 - O. du 25-3-32 - Désigné pour l'Indochine et embarqué le 23-10-32 - Désigné en Indochine le 3-10-33 et affecté Int^e - Hauts le 4-12-32 - Promu I.M. 3^e Classe (Décret du 27-9-34 - F. O. du 25-3-34) - O. du 1-10-34 - Rapatrié d'Indochine le 18-11-35 et affecté Int^e de Soub. le 30-11-35, venant de la 2^e S^e Int^e Col^e de Paris - Désigné pour la Tunisie et affecté à l'Int^e de Jaffa le 17-6-37 - Promu Int^e M^e de 2^e Classe le 25-12-38, O. du 27-12-38 - Rapatrié de la Tunisie et affecté à la Int^e Col^e de Rochefort le 25-7-39 - O. n° 33343/8 - affecté Int^e Col^e Marseille le 28-7-40 - O. n° 7783 du 28-8-40 - Désigné pour Madagascar embarqué le 25-3-41 et débarqué le 11/14 à Madagascar</p>	
LOCALITÉS SUCCESSIVES HABITÉES	
<p>PAR DÉCRET DE L'ADMINISTRATEUR DE L'ARRONDISSEMENT DE LA RESERVE</p> <p>Dates : 30 Communes Subdivisions de région</p> <p>185 Rue Ségur</p>	
DATE DE LA LIBÉRATION DU SERVICE MILITAIRE	
<p>24-9-19</p>	

Annexe 3

Feuillet matricule de Charles Ladjyn

Copie Coloniale
M. Baudouin

Volontaire pour l'Armée Coloniale

Ladjyn

1901

1904

SIGNALLEMENT

NUMÉROS

CORPS D'AFFECTATION

LOCALITÉS SUCCESSIVES HABITÉES

ÉPOQUE

DATE

1922

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

2051

2052

2053

2054

2055

2056

2057

2058

2059

2060

2061

2062

2063

2064

2065

2066

2067

2068

2069

2070

2071

2072

2073

2074

2075

2076

2077

2078

2079

2080

2081

2082

2083

2084

2085

2086

2087

2088

2089

2090

2091

2092

2093

2094

2095

2096

2097

2098

2099

2100

2101

2102

2103

2104

2105

2106

2107

2108

2109

2110

2111

2112

2113

2114

2115

2116

2117

2118

2119

2120

2121

2122

2123

2124

2125

2126

2127

2128

2129

2130

2131

2132

2133

2134

2135

2136

2137

2138

2139

2140

2141

2142

2143

2144

2145

2146

2147

2148

2149

2150

2151

2152

2153

2154

2155

2156

2157

2158

2159

2160

2161

2162

2163

2164

2165

2166

2167

2168

2169

2170

2171

2172

2173

2174

2175

2176

2177

2178

2179

2180

2181

2182

2183

2184

2185

2186

2187

2188

2189

2190

2191

2192

2193

2194

2195

2196

2197

2198

2199

2200

2201

2202

2203

2204

2205

2206

2207

2208

2209

2210

2211

2212

2213

2214

2215

2216

2217

2218

2219

2220

2221

2222

2223

2224

2225

2226

2227

2228

2229

2230

2231

2232

2233

2234

2235

2236

2237

2238

2239

2240

2241

2242

2243

2244

2245

2246

2247

2248

2249

2250

2251

2252

2253

2254

2255

2256

2257

2258

2259

2260

2261

2262

2263

2264

2265

2266

2267

2268

2269

2270

2271

2272

2273

2274

2275

2276

2277

2278

2279

2280

2281

2282

2283

2284

2285

2286

2287

2288

2289

2290

2291

2292

2293

2294

2295

2296

2297

2298

2299

2300

2301

2302

2303

2304

2305

2306

2307

2308

2309

2310

2311

2312

2313

2314

2315

2316

2317

2318

2319

2320

2321

2322

2323

2324

2325

2326

2327

2328

2329

2330

2331

2332

2333

2334

2335

2336

2337

2338

2339

2340

2341

2342

2343

2344

2345

2346

2347

2348

2349

2350

2351

2352

2353

2354

2355

2356

2357

2358

2359

2360

2361

2362

2363

2364

2365

2366

2367

2368

2369

2370

2371

2372

2373

2374

2375

2376

2377

2378

2379

2380

2381

2382

2383

2384

2385

2386

2387

2388

2389

2390

2391

2392

2393

2394

2395

2396

2397

2398

2399

2400

2401

2402

2403

2404

2405

2406

2407

2408

2409

2410

2411

2412

2413

2414

2415

2416

2417

2418

2419

2420

2421

2422

2423

2424

2425

2426

2427

2428

2429

2430

2431

2432

2433

2434

2435

2436

2437

2438

2439

2440

2441

2442

2443

2444

2445

2446

2447

2448

2449

2450

2451

2452

2453

2454

2455

2456

2457

2458

2459

2460

2461

2462

2463

2464

2465

2466

2467

2468

2469

2470

2471

2472

2473

2474

2475

2476

2477

2478

2479

2480

2481

2482

2483

2484

2485

2486

2487

2488

2489

2490

2491

2492

2493

2494

2495

2496

2497

2498

2499

2500

2501

2502

2503

2504

2505

2506

2507

2508

2509

2510

2511

2512

2513

2514

2515

2516

2517

2518

2519

2520

2521

2522

2523

Annexe 4

Feuillet matricule d'Emmanuel Grétouce

Grétouce

Nom : Grétouce

Prénoms : Lucien, Alphonse Surnoms :

ÉTAT CIVIL

Né le 9 Janvier 1873 à Grand Bourg
 canton de Nouveau-Falout département de la Guadeloupe, résidant
 à " canton d " profession de boulangère
 département d " fils de Adrien Grétouce
 et de Agathe Lucie
 domiciliés à " canton d " département d "
 Marié le "

DÉCISION DU CONSEIL DE REVISION ET MOTIFS

Inscrit sous le n° 53 de la liste du canton de Nouveau-Falout
 Classé dans la 1^{re} partie de la liste en 1914
 Classé dans la " partie de la liste en 19

DÉTAIL DES SERVICES ET MUTATIONS DIVERSES

R.A. en 1916, transporté à la 4^e de la Guadeloupe à compter du 24/11/17, a été déclaré absent au cours et soldat de 2^e classe l'été 1918, Réserve n° 2 en Camp. d'été le 1^{er} Juin 1918 pour insuffisance physique, réintégré dans ses foyers et R. C. 69 2/17.

ANTECÉDENTS JUDICIAIRES ET CONDAMNATIONS

CAMPAGNES **BLESSURES, CITATIONS, DÉCORATIONS, ETC.**

LOCALITÉS SUCCESSIVES HABITÉES
 PAR SUITE DE CHANGEMENT DE DOMICILE OU DE RÉSIDENCE

Dates	Communes	Subdivisions de région
<u>2/2/17</u>	<u>Grand Bourg</u>	<u>Guadeloupe</u>

ÉPOQUE A LAQUELLE L'HOMME DOIT PASSER DANS

à la réserve de l'armée active	l'armée territoriale	l'armée des Territoires de l'État	DATE DE LA LIBÉRATION DU SERVICE MILITAIRE

Ne remplir ce tableau que pour les hommes dont les services font l'objet d'un décompte spécial (engagés, condamnés, etc.).

NUMÉRO MATRICULE DU RECRUTEMENT: 466
CLASSE DE MOBILISATION: 1893

SIGNALEMENT

Cheveux : Yeux :
 Front : Nez :
 Visage :
 Renseignements physico-morphologiques complémentaires:

Taille: 1 mètre centimètres.
 Taille rectifiée: 1 mètre centimètres.
 Marques particulières

DÉGRÉ D'INSTRUCTION

CORPS D'AFFECTATION	NUMÉROS	
	OU CONTRÔLE SPÉCIAL	MATRICULES OU N° RÉPERTOIRE
<u>R. de la Guadeloupe</u>	<u>4417</u>	<u>528</u>

ARCHIVES DE LA GUADELOUPE

Ressources

- L'exposition des Archives départementales de Guadeloupe intitulée *La Guadeloupe et l'expérience de la Première Guerre mondiale*
- <https://www.centenaire.org/fr/espace-scientifique/societe/la-langue-dans-la-grande-guerre>
- Exemple d'activité en Français : l.education.fr/bd/urtic/lettres/index.php?commande=aper&id=1505.

Bibliographie

- Philippe Boulanger, « Les conscrits de 1914 : la contribution de la jeunesse française à la formation d'une armée de masse » in *Annales de démographie historique*, 1/2002, n° 103, p. 11-34, p. 19.
- *La Caraïbe et la Première Guerre Mondiale*, Société d'Histoire de la Guadeloupe, Bulletin de la Société d'histoire de la Guadeloupe, n° 169, mai-août 2014.

Sitographie

Les registres matricules des soldats sont consultables en ligne sur deux sites :

- Archives départementales de la Guadeloupe, *La Guadeloupe et l'expérience de la Première Guerre mondiale*, février 2019.
- Archives de Guadeloupe : <http://www.archivesguadeloupe.fr/>
- <http://www.culture.fr/Genealogie/Grand-Memorial>

Le site du centenaire de la Première Guerre mondiale :

<http://centenaire.org/fr>

La base de données des Morts pour la France :

Mémoire des Hommes : <http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/article.php?larub=3&titre=premiere-guerre-mondiale> .

Les prisonniers et les camps en Allemagne :

- le site de la Bibliothèque nationale de France : notamment l'ensemble documentaire GG14181, ark:/12148/btv1b85935362, département Cartes et plans, GE F CARTE-2041 et l'ensemble documentaire GG14182, ark:/12148/btv1b8446039w : <http://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb32732624m>, <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/cb32732624m/dateBNF>.
- les archives du CICR (Comité international de la Croix-Rouge) : <https://grandeguerre.icrc.org/fr/>

Dossier réalisé par Pascale Forestier et Ingrid Dumirier